

**KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
PRZEDSZKOŁA NR 5  
Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM  
W SUWAŁKACH**

*opracowała:*  
**mgr Danuta Borawska**

*Suwałki, 2011r.*

„Dzisiejsze serdeczne  
dziecko, to to, któremu  
wczoraj okazywaliśmy miłość.  
Dzisiejsze serdeczne dziecko to to, które  
wczoraj wychowywaliśmy.  
Dzisiejszy człowiek,  
który żyje miłością i pięknem,  
to dziecko, które wczoraj żyło miłością.”

## **I. 1. „GDZIE JESTEŚMY?” - CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA. KADRA PRZEDSZKOLA.**

Placówka nosi nazwę Przedszkole Nr 5 z Oddziałem Integracyjnym. Znajduje się przy ul. Witosa 4 w Suwałkach. Przedszkole to powstało w 1990r. Mieści się w budynku jednopiętrowym, wolno stojącym, specjalnie wybudowanym na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym. W przedszkolu funkcjonuje 5 oddziałów dzieci od 3 do 6 lat o 10 godzinnym pobycie. Łącznie obejmuje swoją działalnością opiekuńczo-wychowawczą około 150 dzieci, z którymi pracuje 10 nauczycieli, 1 logopeda, 14 osób personelu administracyjno-obslugowego. Na jeden oddział przypada 25 dzieci. Wychowankowie pochodzą w większości z osiedla, w którym mieści się przedszkole.

Placówka jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Suwałki. Nadzór pedagogiczny pełni Kuratorium Oświaty w Białymstoku – Delegatura w Suwałkach. Dzięki szczególnemu zaangażowaniu pracowników przedszkola, rodziców i dobrej współpracy ze środowiskiem placówka posiada funkcjonalnie i estetycznie urządzone sale zajęć, bardzo dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki. Na szczególną uwagę zasługują inne pomieszczenia: sala bajki - jako miejsce relaksu dla dzieci, kostiumeria, w której znajdują się przepiękne stroje wykorzystywane do różnych imprez i uroczystości przedszkolnych. Przedszkole posiada także bibliotekę bogato wyposażoną w literaturę dziecięcą, a także metodyczną, z której nauczycielki korzystają na co dzień.

Ponadto w przedszkolu znajduje się sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt do zabaw ruchowych, piłki rehabilitacyjne, basen suchy, zjeżdżalnię, drabinki oraz lustra, w której odbywają się zajęcia korekcyjno – gimnastyczne, rytmika, zajęcia z tańca towarzyskiego oraz regionalnego, koncerty, uroczystości przedszkolne i przedstawienia teatralne, sala plastyczna, teatralna i szachowa. W placówce znajduje się również bogato wyposażony gabinet terapii,

gdzie prowadzone są zajęcia indywidualne z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz gabinet logopedyczny. Dzięki zaangażowaniu rodziców i pracowników przedszkola zorganizowano i wyposażono w bardzo ciekawe, pamiętające czasy pra, pradziadków i dziadków ekspozycję - kąciak regionalny. Tam dzieci biorą udział w zajęciach z edukacji regionalnej poznając historię naszego regionu w myśl hasła realizowanego programu „Suwalszczyzna – Moja mała Ojczyzna”, „ *Żeby kroczyć drogą przyszłą, trzeba wiedzieć skąd się wyszło*”.

Kąciak adaptacyjny – to kolejne ciekawe miejsce dla dzieci i ich rodzin wyposażone przede wszystkim w wygodną „Rodzinną Sofę” i fotele. Jest to miejsce, gdzie rodzic i dziecko mogą przebywać RAZEM w środowisku przedszkolnym.

Wokół budynku przedszkola znajduje się piękny i zadbane ogród przedszkolny wyposażony w piaskownicę oraz sprzęt rekreacyjny umożliwiający dzieciom różnorodną działalność na świeżym powietrzu. W centralnym punkcie ogrodu umieszczony jest statek z drewnianych bali służący do organizowania ciekawych zabaw. W ogrodzie prowadzone są również niektóre imprezy przedszkolne. Rosnące w nim drzewa i krzewy umożliwiają dzieciom dokonywanie obserwacji przyrodniczych.

Wiele starań wkładam w zdobywanie środków finansowych na wyposażenie bazy dydaktycznej, w stworzenie pracownikom doskonałych warsztatów pracy.

Gwarancją sukcesów pedagogicznych jest w pełni wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się kadra specjalistów. Pięć nauczycielek ukończyło studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej, jedna nauczycielka z edukacji zdrowotnej na kierunku korekty wad postawy dziecka oraz socjoterapii jako formy pracy z dzieckiem sprawiających trudności wychowawcze.

O wysokich kwalifikacjach kadry pedagogicznej może świadczyć fakt uzyskania przez 9 nauczycielek stopnia awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego.

Podczas przeprowadzonej przez wizytatorów ewaluatorów z Kuratorium Oświaty w Białymstoku Delegatura w Suwałkach ewaluacji zewnętrznej w obszarze „procesy” oceniono realizację zadań w czterech wymaganiach w stopniu bardzo wysokim i jednym wysokim co jest potwierdzeniem osiągnięć w przedszkolu.

## **2. Programy, metody i formy pracy.**

W czasach szybkiego rozwoju nauki i techniki nauczyciel sam poszukuje nowych rozwiązań pedagogicznych nie odrzucając konwencjonalnych metod. Wśród nauczycieli Przedszkola Nr 5 z Oddziałem Integrycyjnym w Suwałkach obserwuje się duże zainteresowanie poszukiwaniem nowych rozwiązań metodycznych, stąd tworzone są i wdrażane do realizacji programy autorskie takie jak:

1. Edukacja plastyczna w przedszkolu – program warsztatów plastycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym,
2. Program innowacyjny badania i stymulacji słuchu fonematycznego dzieci 6 - letnich i rozpoczynających naukę w klasie I,
3. Program dotyczący przygotowania dzieci młodszych do podjęcia nauki w szkole z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu,
4. Program edukacji teatralnej w przedszkolu – „Zabawa w teatr”.
5. Program z Edukacji Regionalnej „Suwalszczyzna – Moja mała Ojczyzna”,

6. Program adaptacyjny „Rodzinna Sofa”, którego jestem autorką. Założeniem tego programu jest skrócenie czasu adaptacji dziecka w środowisku przedszkolnym, jak najmniej bolesne przekroczenie progu przedszkola oraz integracja środowiska rodzinnego i przedszkolnego.

7. Akademia Małego Matematyka - autorstwa Małgorzaty Janusz – Konopelko

### **Inne programy realizowane w placówce:**

- Od kilku lat przedszkole w ramach programu profilaktycznego i wychowawczego wdraża przy współpracy PPIS ogólnopolski Program przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”. W jego realizację zaangażowani są wychowankowie grup dzieci 5 i 6 letnich wraz z nauczycielkami.
- Wdrożyliśmy ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, jest to ekologiczny program edukacyjny, którego celem jest nauczenie dzieci, w jaki sposób dbać o naturę. Akcję organizuje firma Tymbark i marka Kubuś, przy współpracy z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska. Patronat honorowy nad Programem objęło Ministerstwo Środowiska.
- „Mamo, Tato, wolę wodę!” to kampania edukacyjna, której celem jest podkreślanie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.
- Uczestniczyliśmy w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, którego celem było rozbudzanie motywacji czytania książek, dzięki którym lepiej dzieci mogą zrozumieć świat, ludzi i siebie. Akcję prowadziliśmy we współpracy ze szkołą Podstawową nr 7 w Suwałkach.

W pracy wychowawczo – dydaktycznej nauczycielki stosują szeroki wachlarz form i metod.

- metody naturalnej nauki języka,
- metody Glenna-Domana,
- pedagogiki Marii Montessori
- niewerbalnej formy terapii, a w tym muzykoterapii, teatroterapii, terapeutycznej roli śmiechu,
- zajęć kulinarnych,
- elementów kinezylogii w oparciu o metody Denissona.
- metoda „Poznawanie świata” Ireny Majchrzak,
- „Metody Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz,
- metoda „Ruchu Rozwijającego” W. Sherborne,
- „Metoda intensywnego wspomaganie rozwoju” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

### **3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.**

Przedszkole systematycznie organizuje współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Regularnie organizowane są zebrania i kontakty indywidualne z rodzicami, zajęcia otwarte w „Szkole dla Rodziców”, spotkania okolicznościowe - koncerty, Jasełka, zabawy choinkowe, Dni Babci i Dziadka, Święto Matki, Piknik Rodzinny, pożegnanie 6 - latków, a także wycieczki do bliższego i dalszego środowiska. Korzystamy również z pomocy rodziców do poznawania przez dzieci środowiska społeczno – technicznego – różnych zawodów. Często angażują się w przygotowanie uroczystości imprez przedszkolnych np. szycie strojów na występy. Wyróżniającym się rodzicom dziękujemy dyplomami na zakończenie każdego roku szkolnego.

Poszerzając ofertę edukacyjną zorganizowano wraz z Radą Rodziców zajęcia dodatkowe, tj. zajęcia matematyczne w Akademii Małego Matematyka, rytmikę, szachy, język angielski, tańce towarzyskie i regionalne, zajęcia teatralne, zajęcia logopedyczne, gimnastykę korekcyjną, zajęcia wyrównawcze. Z mojej inicjatywy powstał zespół teatralny PLAMKA i zespół tańca regionalnego SUWALSKIE ISKIERKI, który prezentuje się nie tylko podczas uroczystości przedszkolnych, ale również na forum miasta.

Przedszkole prowadzi aktywną współpracę z wieloma placówkami oświatowymi i kulturalno-oświatowymi np. Muzeum im. M. Konopnickiej w Suwałkach, Biblioteką Publiczną, Białostockim Teatrem Lalek, Szkołą Muzyczną, ROKiS, Świetlicą Środowiskową „Przystań”, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Młodzieżowym Domem Kultury jak również z wieloma firmami i zakładami pracy.

W związku z realizacją zajęć plastycznych zorganizowaliśmy „GALERIE PRZEDSZKOLAKA”, która jest doskonałym miejscem ekspozycji wytworów dziecięcych.

#### **4. Działania podejmowane w kierunku pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.**

Przedszkole utrzymuje się z dotacji Urzędu Miasta, jak też opłaty stałej wnoszonej przez rodziców. Środki te nie zabezpieczają w pełni potrzeb wynikających z prawidłowej organizacji pobytu dziecka w przedszkolu, stąd też działania całego zespołu pracującego w Przedszkolu nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach w kierunku pozyskiwania dodatkowych funduszy.

Dzięki współpracy z wieloma firmami prowadzone są zabawy karnawałowe dla dzieci pracowników, organizowane są kiermasze, pikniki, biesiady, aukcje dziecięcych prac. Pozyskane środki pieniężne przeznaczone zostały na wzbogacenie bazy dydaktycznej, zakup sprzętu kuchennego, przeprowadzanie bieżących remontów jak też organizację aktywnego wypoczynku dzieci.

W ramach Lokalnych Inicjatyw Inwestycyjnych we współpracy z Wydziałem Ochrony Środowiska i Gospodarki Komunalnej zrealizowano szereg robót budowlanych i tak:

- wymieniono 30 okien i 3 drzwi wejściowych,
- wymieniono termostaty regulujące dopływ ciepła,
  - wyposażono plac zabaw w statek,
  - wyremontowano dwie łazienki,
- wymieniono umeblowanie we wszystkich salach zajęć i pomieszczeniach administracyjnych,
- wymieniono oświetlenie w części sal,
- wymieniono sprzęt kuchenny zgodnie z wymogami HACCP ze środków finansowych uzyskanych podczas realizacji programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”.

Dzięki tym działaniom zmniejszono pobór energii cieplnej w placówce.

Wysoka świadomość i wielkie zaangażowanie nas wszystkich pozwalają mi na organizację i prowadzenie takich właśnie działań wymagających niejednokrotnie poświęcenia swojego wolnego czasu.

## **II. „DOKĄD ZMIERZAMY?” – NASZE PRZEDSZKOLE OTWARTE NA POTRZEBY DZIECI, RODZICÓW I ŚRODOWISKA.**

Proponowana przeze mnie **Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Przedszkola**, zawiera takie kierunki działania, które by rozwijały i poszerzały mocne strony placówki, a w miarę możliwości likwidowały słabe strony jej funkcjonowania.

### ***ZADANIA PRIORYTETOWE***

- konstruktywna współpraca między przedszkolem i rodziną – jedność celów i zadań;
- integrowanie oddziaływań wychowawczych: dom – przedszkole – środowisko;
- udział w promowaniu opieki zdrowotnej, uwzględniającej wczesne wykrywanie grup ryzyka zdrowotnego, społecznego i ekologicznego;
- stymulowanie i wspieranie wielostronnego rozwoju dziecka we współpracy z rodziną i środowiskiem;
- prawo do równego startu dla wszystkich dzieci;

#### **1. Razem z rodzicami – kontynuacja działań.**

Uznanie rodzicielskich kompetencji - nie chcę, by spotkania z rodzicami przyjęły formę pouczeń, bo zawsze chodzi o dziecko, które jest kimś najcenniejszym dla rodziców:

- badanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola (odpowiednio wcześnie, aby na początku roku możliwe było przeprowadzenie dyskusji na podstawie wyników badań i uwzględnienie oczekiwań rodziców w planie pracy przedszkola);
- rodzice sami z dużą otwartością, informują nas nauczycieli o aktualnych osiągnięciach lub problemach w domu;
- ustalamy program zaradczy akceptowany przez nauczyciela i rodziców;
- wychowawca otwarty jest na wszelkie informacje zwrotne, co eliminuje potencjalne konflikty i nieporozumienia;
- rodzice mogą wejść w trakcie zajęć grupowych i aktywnie uczestniczyć w nich;
- skuteczną formą mają być zajęcia warsztatowe organizowane dla rodziców i dzieci w godzinach popołudniowych; służące prezentacji możliwości dzieci, samopoznaniu rodziców i dzieci, obfitujące w różnorakie aktywności: taniec, śpiew, ruch, muzykę, rysunek itp.;
- kontakty z pracownikami przedszkola nacechowane życzliwością i akceptacją; różne formy dyskusji; wymiana doświadczeń, poglądów;
- taktowne rozmowy, podczas których rodzic ma odczuwać życzliwość i troskę nauczyciela w stosunku do jego dziecka, a przede wszystkim to, że nauczyciel chce pomóc w rozwiązaniu problemu;

- temat spotkań i polecane lektury będą wywieszane na tablicy, aby rodzice (jeśli mają ochotę) mogli się do spotkania przygotować;
- nie o wszystkim mogą mówić nauczyciele, a więc będziemy zwracać się do fachowców, specjalistów w danej dziedzinie(angażowanie rodziców – przedstawiciele różnych specjalności);
- osobiste zaproszenia dla rodziców, na każde spotkanie na terenie przedszkola;
- dopuszczenie rodziców do współdecydowania o istotnych sprawach dotyczących dziecka i organizacji pracy placówki (np. organizacja oddziałów, proponowanie dodatkowych zajęć, imprez i wycieczek, zakres współpracy z lokalnymi instytucjami, cele wydatkowania środków finansowych, szukanie sponsorów);
- pragnę, by rodzice poczuli się odpowiedzialni za to, co dzieje się w naszej placówce; rodzice będą poznawali normy prawne regulujące życie placówki, będą współtworzyli plan rozwoju przedszkola;
- będą cyklicznie omawiać z dyrektorem osiągnięcia placówki, sytuację finansową, bieżące potrzeby;
- planuję spotkanie w celu ustalenia praw i obowiązków rodziców w przedszkolu; zawieranie kontraktów z rodzicami (jasne zasady współpracy).
- Wzbogacenie i doposażenie bazy przedszkola w pomoce dydaktyczne, i zabawki dla dzieci,
- Poszukiwanie sponsorów,
- Zapoznanie rodziców z koncepcją przedszkola poprzez umieszczenie na stronie internetowej oraz w Kąciku dla rodziców,
- Angażowanie rodziców, nauczycieli do zgłaszania nowych wniosków dotyczących modyfikacji koncepcji.

## 2. Razem ze środowiskiem lokalnym.

Nie bez znaczenia jest to, jak odbierana jest działalność przedszkola na terenie miasta. Uważam, że przy prawidłowej współpracy z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym przedszkole może zaprezentować swój wkład w życie miasta i wiele zyskać jako instytucja przez nią finansowana:

- współpracując ze szkołą będziemy się starali przygotować swoich wychowanków do roli ucznia; udzielać nauczycielom klas pierwszych rzetelnej informacji o wychowankach dotyczącej ich rozwoju i potrzeb; prowadzić wspólne badania losów naszych wychowanków;
- zakładam, że każdego roku dzieci będą gruntownie badane pod kątem logopedycznym, ortopedycznym, laryngologicznym, stomatologicznym;
- zadbam o utrzymanie dobrej opinii przedszkola - wszyscy pracownicy przedszkola, muszą odnosić się do dzieci, rodziców i innych osób, które odwiedzają naszą placówkę, zawsze życzliwie i z kulturą;
- nawiążę współpracę z nadleśnictwem, poproszę o podarowanie nam sadzonek do żywopłotu oraz krzewów do wysadzenia na wolnym miejscu;
- ogród dostosowany do aktywności dzieci – *plac zabaw, ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych, teren zabaw tematycznych, konstrukcyjnych i budowlanych, miejsce do rozwijania zainteresowań przyrodniczych, kącik hodowlany, zorganizowanie spektakli teatralnych w ogrodzie - Teatr w ogrodzie ;*

- inne lokalne instytucje (OSP, poczta, policja...), których oczekiwania poznałam rozmawiając z poszczególnymi przedstawicielami i współpracując z nimi już wcześniej chciałyby, aby nasi wychowankowie wyrastali na odpowiedzialnych obywateli dbających o bezpieczeństwo swoje i innych, słusznie oczekując, że będziemy realizować zadania z zakresu wychowania społecznego;
- wychowankowie przedszkola będą aktywnie uczestniczyć w konkursach, wystawach, prezentacjach organizowanych przez instytucje kulturalno – oświatowe;
- przedstawiciele lokalnych instytucji będą zapraszani na imprezy środowiskowe organizowane przez personel i radę rodziców przedszkola, będzie to okazja do ukazania poziomu umiejętności dzieci jako efektu całorocznej pracy wychowawczo – dydaktycznej;
- współpracując z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami środowiska lokalnego chcemy korzystać z ich pomocy oraz świadczyć im różne usługi (np. wynajem ogrodu, sali); organizacja przedstawień teatralnych, prezentacja tańców.

W ramach współpracy ze środowiskiem pragnę nadal pozyskiwać przyjaciół przedszkola, którzy widząc celowość i skutek działań będą współpracować systematycznie i wzbogacać finanse placówki.

### III. MISJA PRZEDSZKOLA

Pragnę, by Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach było przedszkolem XXI wieku, w którym przygotowany profesjonalnie wychowawca będzie w pełni odpowiedzialny za bezpieczeństwo, zdrowie i prawidłowy rozwój dzieci we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

To od potrzeb dziecka i jego możliwości powinny wychodzić wszystkie zajęcia przedszkolne. Potrzeby dzieci to początek realizacji ich marzeń. Dlatego niezwykle ważne będzie uznanie potrzeby podmiotowości dziecka, a więc:

- akceptowanie indywidualnych odczuć,
- pomaganie w realizacji pomysłów dziecka,
- unikanie sankcji prowadzących do lęku,
- stawianie zadań na miarę możliwości dziecka,
- liczenie się z wrażliwością dziecka,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności,
- unikania zakazów - częste nagradzanie w postaci słownej aprobaty dla zwiększania poczucia własnej wartości,
- kształcenia poczucia więzi społecznej i współodpowiedzialności.

Ideą przewodnią Przedszkola nr 5 z Oddziałem Integracyjnym jest skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju dziecka, na który patrzymy wieloaspektowo, uwzględniając aktywność dziecka w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

- Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspiera jego aktywność i kreatywność. Pomaga dziecku w rozwoju jego talentów.
- Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia.



- Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny. Dzieci uczęszczające do naszego przedszkola znakomicie się w nim czują.
- Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

### **Przedszkole ZIELONY PRZYJACIEL**

- stworzenie programu kształtującego postawy świadomego i troskliwego opiekuna zwierząt, jakie dzieci na co dzień spotykają (ptaki, zwierzęta hodowane w domu, nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt w Suwałkach),
- otwarcie sali zajęć i zabaw we wsi Gulbieniszki w celu rozszerzenia bazy przedszkolnej i stworzenia możliwości poznawania ciekawych środowisk w plenerze.

### **Przedszkole MAŁEGO MISTRZA UMIEJĘTNOŚCI**

- objęcie dzieci programem AKADEMIA MAŁEGO MATEMATYKA,
- kontynuacja pracy z dzieckiem uzdolnionym w celu rozwijania umiejętności czytelnich.

### **Przedszkole MAŁEGO TWÓRCY**

- kontynuacja programów intensywnego wspomagania rozwoju dzieci poprzez muzykę, taniec, teatr, ruch, kontakt z wartościami patriotycznymi, pracę nad adaptacją rodzica i dziecka w przedszkolu,
- kontynuacja programów terapeutycznych dzieci wolniej rozwijających się.

### **Przedszkole z KADRĄ PRZYSZŁOŚCI**

- podjęcie działań nad edukacją kadry w celu podwyższenia jakości kontaktów interpersonalnych załogi placówki,
- objęcie Rady Pedagogicznej programem edukacyjnym podniesienia umiejętności lingwistycznych ułatwiającym współpracę ze środowiskami pedagogicznymi krajów Unii Europejskiej w myśl powszechnej idei „uczenia się przez całe życie”.

**Będę dążyła do tego, by powyższe elementy były przenoszone na wychowanie w rodzinie poprzez kontakty wychowawców przedszkolnych z rodzicami dzieci.**

**Podsumowaniem mojej koncepcji niech będzie myśl Roberta Fulghuma:**

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrazić sobie lepszy świat.”*

Opracowała:

**Danuta Borawska**